

	Escola FB Kids		Valor da prova 10,0 <input type="text"/>
	Aluno (a):		
	4º ano – 2º Semestre	Data: / / 2020	
	Prova de Recuperação- Português	Professora: Renata	

Texto

“Nino quer um amigo”

Autor: Kátia Canton

(texto retirado da Revista Nova Escola)

Nino, por que você está sempre tão sério e cabisbaixo?
 Nino vivia triste. Ele se sentia sozinho. Ninguém queria ser amigo dele.

Pobre Nino.

Um dia, na praia, ele ficou esperançoso de encontrar um amigo.

- Ah, um menino. Quem sabe... e tentou chegar perto dele.

Mas o menino virou para o lado, cavou um buraco.

E ainda jogou areia no Nino.

Coitado dele!

Outro dia, na escola, ele tentou puxar conversa com uma colega de turma. Olhou para a menina, que era toda sardenta, uma graça. Esboçou um sorriso e tentou puxar assunto.

Mas estava tão acostumado a ficar calado e sério que as palavras demoraram a sair de sua boca. A menina bonitinha desistiu de esperar que ele dissesse alguma coisa. Virou-se de costas e foi brincar com uma amiga.

Tadinho do Nino!

Nem os animais pareciam querer ser seus amigos.

Uma tarde, Nino viu um menino com um cão passeando na praça.

Ficou com vontade de agradar o cachorro, mas ficou com medo de que ele mordesse.

Fez um agrado bem tímido.

O cão nem aí para ele.

Que pena, Nino!

Até que um dia, ele tinha desistido de procurar.

Pensando em por que, quanto mais tentava encontrar um amigo, mais sozinho se sentia...

Ficou distraído, pensando e adormeceu.

Quando acordou, olhou-se no espelho.

Enquanto escovava os dentes, percebeu que fazia muitas caretas.

Achou engraçado. Enxaguou a boca e continuou brincando com o espelho.

Era riso daqui e riso de lá. Era língua do Nino e língua do espelho. Piscadela aqui, piscadela ali.

Começou ali uma verdadeira folia. Era um jogo de reconhecimento entre Nino e sua imagem no espelho. E não é que Nino era bem engraçadinho? Ele mesmo nunca tinha reparado nisso antes.

Que cara legal era o Nino!

Que garoto charmoso, bem-humorado!

Nino ficou encantado com seu espelho.

Fez-se ali uma grande amizade.

E depois dessa amizade surgiram muitas outras.

Nino hoje é um cara cheio de grandes amigos. Incluindo ele mesmo.

Valeu, Nino.



Questão 1: (1,0)

A principal tristeza da personagem do texto é:

- (A) Se sentia sozinho, não tinha um cachorrinho, pra brincar com ele.
- (B) Queria um irmão, para brincar com ele.
- (C) Se sentia sozinho, ninguém queria ser amigo dele.
- (D) Queria viajar, para conhecer seu melhor amigo.
- (E) Se sentia sozinho, pois brigou com seu melhor amigo.

Questão 2: (1,0)

Assinale a alternativa correta para o final da história.

- (A) Nino é hoje um cara cheio de coragem.
- (B) Nino é hoje um cara orgulhoso.
- (C) Nino é hoje um cara cheio de grandes amigos.
- (D) Nino é hoje um cara ainda mais triste.
- (E) Nino é hoje um cara feliz com seu cachorrinho.

Questão 3: (1,0)

Assinale a alternativa que o termo destacado é classificado como advérbio.

- (A) Fez **um** agrado bem tímido.
- (B) Começou **ali** uma verdadeira folia.
- (C) Nino, por que **você** está sempre tão sério e cabisbaixo?
- (D) Que cara **legal** era o Nino!
- (E) Enxaguou a boca e continuou brincando **com** o espelho.

Questão 4: (1,0)

Leia a frase com atenção e assinale o tempo verbal em que está o verbo destacado.

“Pensando em por que, quanto mais **tentava** encontrar um amigo, mais sozinho se sentia...”

- (A) pretérito mais-que-perfeito
- (B) futuro do presente
- (C) pretérito imperfeito
- (D) presente
- (E) pretérito perfeito

Questão 5: (1,0)

Leia com atenção.

I – Por que ele está tão alegre?

II - Pegue um guarda-chuva por que parece que vai chover.

III - Acho que ele não veio porque está doente.

Assinale a alternativa correta.

(A) Somente as alternativas I e III estão corretas.

(B) Somente a alternativa II está correta.

(C) Somente a alternativa III está correta.

(D) Todas as alternativas estão corretas.

(E) Somente a alternativa I está correta.

Questão 6: (1,0)

Assinale a alternativa, em que o termo destacado não é uma preposição.

(A) Nino ficou encantado **com** seu espelho.

(B) A menina bonitinha desistiu **de** esperar que ele dissesse alguma coisa.

(C) Olhou para **a** menina, que era toda sardenta, uma graça.

(D) Mas estava tão acostumado **a** ficar calado e sério que as palavras demoraram a sair de sua boca.

(E) Era um jogo de reconhecimento **entre** Nino e sua imagem no espelho.

Questão 7: (1,0)

Assinale a alternativa em que o termo destacado, é um pronome oblíquo.

(A) **Teus** cabelos são pretos.

(B) A **senhora** precisa chegar mais cedo.

(C) Não **me** traga notícias ruins.

(D) Conseguiram encontrar **aqueles** remédios?

(E) Nino ficou encantado com **seu** espelho.

Questão 8: (1,0)

Assinale a alternativa correta do uso do **mau**.

- (A) Você se comportou muito mau na festa.
- (B) Cristiano estava tão bravo que mau falou comigo.
- (C) Sentiu-se mau e foi para casa mais cedo.
- (D) Os meteorologistas preveem mau tempo para amanhã.
- (E) Talita passou mau quando entrou no shopping.

Questão 9: (1,0)

O sujeito da oração: “Camila e Bruna ganharam o concurso de xadrez” é:

- (A) O concurso de xadrez
- (B) Bruna
- (C) ganharam o concurso de xadrez
- (D) Camila
- (E) Camila e Bruna

Questão 10: (1,0)

Assinale a alternativa incorreta de acordo com a classe gramatical sinalizada, das palavras destacadas.

Outro dia, na **escola**, **ele** tentou puxar conversa com uma colega de turma. Olhou para a menina, que era toda **sardenta**, uma graça. Esboçou um sorriso e tentou **puxar** assunto. Mas estava tão acostumado a ficar calado e sério que as palavras demoraram a sair de **sua** boca.

- (A) escola - substantivo
- (B) ele – pronome do caso reto
- (C) sardenta - adjetivo
- (D) puxar – verbo
- (E) sua – pronome do caso oblíquo