

	Escola FB Kids		() Aula
	Aluno (a):		(x) Casa Revisão
	4º ano 2º Bimestre	Data: / / 2021	
	Disciplina: Ciências	Professora:	

1) Leia o texto a seguir.

Um ser vivo pode se relacionar de diferentes maneiras com outros seres vivos. Hiena por exemplo, podem comer um filhote de gazela ou até um elefante.

Mas elas também se alimentam de restos de animais deixados por leões e leopardos. As hienas podem ainda disputar à presa obtida pelos guepardos, por exemplo.



➤ Com base no texto, cite qual é o tipo de relação entre a hiena e a gazela:

- (A) competição
- (B) sociedade
- (C) predação
- (D) protocooperação
- (E) colônia

2) Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmativas abaixo.

- () A relação de predação também pode ser observada entre plantas.
- () Inquilinismo é quando uma espécie se “hospeda” na outra, recebendo benefícios, sem prejudicá-la.
- () Só ocorre relação entre seres vivos de uma mesma espécie.
- () Colônia é formada por indivíduos unidos fisicamente uns aos outros, onde trabalham em conjunto para garantir alimento.
- () As formigas são exemplos da relação chamada competição.

Assinale a sequência correta:

- (A) V – F – V – F – V
- (B) V – V – F – F – V
- (C) F – F – V – V - F
- (D) F – V – F – V - F
- (E) F – V – V – V - F

3) Observe a tirinha.

A relação existente na imagem é:

- (A) competição
- (B) sociedade
- (C) predação
- (D) protocooperação
- (E) colônia



Retirado do jornal O DIA, junho de 1999.

4) A imagem a seguir está representando:

- (A) habitat, é o local onde uma determinada espécie de seres vivos vive e se desenvolve.
- (B) ecologia, é a área da Biologia que estuda as relações dos seres vivos entre si e com o ambiente.
- (C) desmatamento, pois houve a retirada das árvores.
- (D) ecossistema, é o conjunto formado pelos seres vivos e componentes não vivos.
- (E) nenhuma das alternativas está representando a imagem.



5) Com toda a certeza a maioria das pessoas já passaram pela fase dos piolhos e sabem do sofrimento e incomodo que eles causam como: coceiras, discriminações feitas por pessoas do nosso cotidiano, ingerir remédio, etc.....

Nesse contexto, temos a relação de:

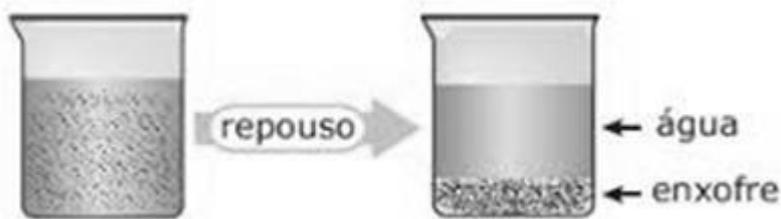
- (A) competição
- (B) inquilinismo
- (C) predação
- (D) protocooperação
- (E) parasitismo



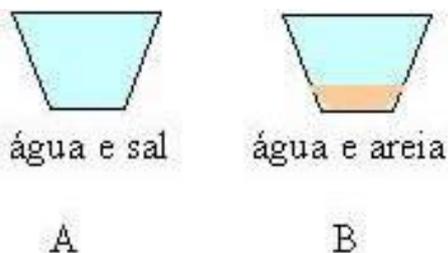
6) Assinale a situação que caracteriza o inquilinismo:

- (A) pássaro que se alimenta do carrapato do boi.
- (B) animal caça para comer.
- (C) bactérias invadem o corpo humano.
- (D) bromélia sobre o tronco de uma árvore.
- (E) duas espécies disputam o mesmo alimento.

7) Observando a imagem abaixo, marque o nome do método de separação de mistura que está sendo apresentado.



- (A) Filtração
- (B) Evaporação
- (C) Catação
- (D) Decantação
- (E) Fusão



8) De acordo com a imagem acima, assinale a alternativa correta.

- (A) As misturas são homogêneas.
- (B) As misturas são heterogêneas.
- (C) A mistura A é heterogênea e a mistura B homogênea.
- (D) A mistura B é heterogênea e a mistura A homogênea.
- (E) As misturas não são homogêneas.

9) Algumas substâncias podem se dissolver em determinados líquidos, outras não. Sabendo disso, assinale a frase incorreta.

- (A) O açúcar é solúvel em água, pois se mistura com ela.
- (B) O café é pouco solúvel em água, pois se mistura pouco a ela.
- (C) O sal é solúvel em água, pois se mistura com ela.
- (D) A areia é solúvel em água, pois se mistura com ela.
- (E) O óleo não é solúvel em água, pois não se mistura com ela.